

İnönü Mah, 9 Eylül Cad., 51, Seyrek, Menemen, İzmir

**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
STRATEJİK PLAN
İZLEME RAPORU I
(2024)**

İÇİNDEKİLER

1.GİRİŞ.....	3
2.AMAÇ ve KAPSAM.....	4
3.İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI: GENEL BAKIŞ	5
3.1.Üniversite Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	5
4.YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLAN İZLEME.....	6
4.1.Stratejik Amaç 1	6
4.2.Stratejik Amaç 2	8
4.3.Stratejik Amaç 3	9
4.4.Stratejik Amaç 4	9
5.DEĞERLENDİRMELER.....	12

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1. Üniversite stratejik amaç ve hedefleri.....	5
Tablo 2. Hedef 1.1 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme.....	6
Tablo 3. Hedef 1.3 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme.....	7
Tablo 4. Hedef 2.3 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme.....	8
Tablo 5. Hedef 4.3 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme.....	10
Tablo 6. Hedef 4.4 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme.....	11

1. GİRİŞ

İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO), 2018-2019 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, Temel İngilizce Birimi ve Modern Diller Birimi olmak üzere iki akademik birimden oluşmaktadır. Temel İngilizce Birimi, üniversite genelinde zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunan programların öğrencilerine hizmet verirken; Modern Diller Birimi, mesleki İngilizce derslerinin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca gibi ikinci yabancı dil derslerini yürütmektedir.

Kurulduğu günden bu yana uluslararası standartlarda eğitim veren bir kurum olma vizyonu ile hareket eden YDYO, eğitim-öğretim süreçlerini stratejik bir yaklaşımla yönetmektedir. Bu kapsamda, tüm faaliyetlerini planlamakta, uygulama adımlarını gerçekleştirmekte ve kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde düzenli olarak izlemektedir. Stratejik planlama, uygulama, izleme ve sürekli iyileştirme adımlarını içeren bu süreç yönetimi, yüksekokulun eğitim kalitesini sürdürülebilir şekilde geliştirmesine olanak tanımaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birlikte, kamu yönetiminde etkinlik ve verimliliği artırmayı amaçlayan stratejik planlama süreçleri sistematik bir şekilde yaygınlaştırılmıştır. Bu çerçevede, “katılımcılık”, “şeffaflık” ve “hesap verebilirlik” ilkeleri, kamu hizmetlerinin temel yapı taşlarını oluşturmakta ve kaynakların etkin kullanımını sağlamaya yönelik politikaların geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu da bu ilkeler doğrultusunda stratejik planlama süreçlerine entegre olmuş ve kurumsal yapısını sürekli olarak geliştirmektedir.

YDYO, İzmir Bakırçay Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde çalışmalarını sürdürmekte olup, öncelikli hedefleri arasında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlarda geliştirilmesi, akreditasyon süreçlerinin tamamlanması ve kurumsal kapasitenin artırılması yer almaktadır. Bu hedeflere ulaşmak amacıyla, stratejik planlama süreçleri titizlikle uygulanmakta ve üniversitenin genel stratejik hedefleriyle uyumlu politikalar hayata geçirilmektedir.

2. AMAÇ ve KAPSAM

Bu rapor, Bakırçay Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kurumsal gelişimini değerlendirmek ve belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. YDYO, İzmir Bakırçay Üniversitesi genel stratejik hedefleriyle uyumlu olarak eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek, akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek, öğrenci memnuniyetini artırmak ve kurumsal kapasiteyi güçlendirmek yönünde çalışmalar yürütmektedir.

Bu kapsamda, rapor yüksekokulun faaliyet alanlarıyla ilgili stratejik amaç ve hedefleri temel olarak gerçekleşme oranlarını ayrıntılı bir şekilde incelemektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki akademik birimler ve destek hizmetleri, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmiş, her birimin 2024 yılı ilk 6 ay performansı analiz edilerek elde edilen veriler ışığında güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler ortaya konmuştur.

Bu çalışma, yüksekokulumuzun stratejik hedeflerine ulaşma sürecinde izlediği yolu belgelemekle birlikte, sürekli iyileştirme ve kalite yönetimi anlayışını da teşvik etmektedir. Önümüzdeki yıllarda eğitim-öğretim süreçlerinde daha verimli uygulamalar geliştirilmesine katkı sağlaması beklenen bu rapor, gelecekteki karar alma mekanizmalarına da ışık tutacaktır.

3. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI: GENEL BAKIŞ

3.1. Üniversite Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 1. Üniversite stratejik amaç ve hedefleri

AMAÇLAR	HEDEFLER
1- Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması	1.1 Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinler arası eğitim süreçlerinin oluşturulması 1.2 Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması 1.3 Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi 1.4 Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması
2- Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması	2.1 Araştırma alt yapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi 2.2 Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi 2.3 Araştırma çıktıları yaygınlığının artırılması
3- Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	3.1 Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması 3.2 Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
4- Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması	4.1 Fiziki altyapının güçlendirilerek sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi 4.2 Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması 4.3 Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi 4.4 Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması

4. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLAN İZLEME

4.1. Stratejik Amaç 1

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında, **küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmetleri sunmayı** amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, girişimcilik ekosistemini destekleyen çok disiplinli eğitim süreçleri oluşturulmakta ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlarda niteliği artırılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitenin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu olarak, öğrencilerin dil becerilerini geliştirerek küresel düzeyde rekabet edebilmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, YDYO'nun akreditasyon süreçlerini tamamlayarak eğitim kalitesini tescillemesi ve kurumsal kapasitesini artırması planlanmaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için stratejik planlama süreçleri titizlikle uygulanmakta ve üniversitenin genel stratejik hedefleriyle uyumlu çalışmalar sürdürülmektedir.

Tablo 2. Hedef 1.1 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme

A1	Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması			
H1.1	Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG1.1.1: Öğretim üyesi* başına düşen öğrenci sayısı	30%	25	22	19,3
Hedef1.1 Göstergesine (PG1.1.1) ilişkin Değerlendirmeler; 2024 yılının ilk altı ayında, İngilizce Hazırlık sınıflarına kayıtlı öğrenci sayısı 251 olup, ders veren öğretim elemanı sayısı 13'tür. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, belirlenen yıl sonu hedefi ile karşılaştırıldığında, hedefin başarıyla gerçekleştirildiği görülmektedir. *YDYO akademik yapılanması gereği öğretim üyesi yanı sıra öğretim görevlisi unvanıyla çalışan akademik personel bulunduğundan hesaplama İngilizce Hazırlık sınıflarında derse giren öğretim görevlilerini de kapsayacak şekilde yapılmıştır.				
PG1.1.2: Öğrenci memnuniyet düzeyi	20%	0,75	0,78	--
Hedef1.1 Göstergesine (PG1.1.2) ilişkin Değerlendirmeler; Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanan memnuniyet anketlerinde, YDYO İngilizce Hazırlık öğrencilerine ait veri bulunmadığından bu performans göstergesine yönelik hesaplama gerçekleştirilememiştir. Bu durumun giderilmesi amacıyla, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla İngilizce Hazırlık öğrencilerine yönelik özel bir memnuniyet anketi hazırlanması ve bu anketlerin her dönem sonunda düzenli olarak uygulanması planlanmıştır. Böylece, öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme süreçlerinin daha sistematik bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.				

Tablo 3. Hedef 1.3 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme

A1	Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması			
H1.3	Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG1.3.1: Akredite program sayısı	30%	0	0	0
Hedef1.3 Göstergesine (PG1.3.1) İlişkin Değerlendirmeler; YDYO, Üniversite Stratejik Planı (2022-2026) doğrultusunda, İngilizce hazırlık eğitiminin uluslararası akreditasyonunu hedeflemektedir. Bu doğrultuda, önceki yıllarda sürdürülen hazırlık çalışmaları devam etmekte olup, 2024 yılının ikinci yarısında resmi akreditasyon başvurusu yapılması planlanmaktadır. Başvurunun gerçekleştirilmesi ve sürecin başarıyla tamamlanması, uluslararası standartlara uygun eğitim hedefinin gerçekleştirilmesine önemli katkı sağlayacaktır.				
PG1.3.2: Uluslararası değişim programlarından istifade eden öğrenci* sayısı ve akademisyen sayısı	30%	24	76	1
Hedef1.3 Göstergesine (PG1.3.2) İlişkin Değerlendirmeler; İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi Madde 9 (2) gereği, hazırlık sınıfı öğrencileri Erasmus+ programına başvuramamaktadır. Bu nedenle, YDYO bünyesinde uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci bulunmamaktadır. Değerlendirme sürecinde yalnızca öğretim elemanı hareketliliği dikkate alınmış olup, 2024 yılının ilk altı ayında uluslararası değişim programlarından yararlanan akademisyen sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir.				
PG1.3.5: Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı	15%	20	30	1
Hedef1.3 Göstergesine (PG1.3.5) İlişkin Değerlendirmeler; 2024 yılının ilk altı ayı itibarıyla YDYO, Romanya'daki Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava ile yeni bir ikili anlaşma imzalamış olup, uluslar arası iş birliği sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir.				

4.2. Stratejik Amaç 2

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, **Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir bir araştırma iklimi oluşturmayı** hedeflemektedir. Bu kapsamda, akademik çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde etkisini artırmak, disiplinlerarası iş birliklerini güçlendirmek ve araştırma süreçlerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek temel öncelikler arasında yer almaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu bu hedefe, dil eğitimi alanında yapılan bilimsel çalışmaların yaygınlaştırılması, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğinin artırılması ve uluslararası yayın yapma kapasitesinin desteklenmesi yoluyla katkı sunmaktadır.

Tablo 4. Hedef 2.3 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme

A2	Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması			
H2.3	Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.3.1: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (WoS, Scopus, ULAKBİM)	40%	1,48	1,80	0
Hedef1.3 Göstergesine (PG1.3.1) İlişkin Değerlendirmeler; 2024 yılının ilk altı ayı itibarıyla YDYO'da uluslararası indeksli yayın gerçekleştirilmemiştir. Yılın ikinci yarısında bu durumun iyileştirilmesi ve üniversitenin genel araştırma hedeflerine ulaşılması planlanmaktadır.				
PG2.3.2: Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (WoS, Scopus, ULAKBİM)	30%	9,5	11	40
Hedef1.3 Göstergesine (PG1.3.2) İlişkin Değerlendirmeler; YDYO, belirlenen hedefi aşarak 40 atıf sayısına ulaşmıştır. Bu gösterge, akademik çalışmaların uluslararası literatürdeki görünürlüğünü ve etkisini artırma hedefi doğrultusunda önemli değerlendirilmektedir.				
PG2.3.3: Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısı	30%	3	3,5	1
Hedef1.3 Göstergesine (PG1.3.5) İlişkin Değerlendirmeler; Toplam bilimsel doküman sayısı ilk 6 ayda aşağıda gösterildiği gibi 1 olarak gerçekleşmiştir. Vincent, B., Şahin Kızıl, A. & McCallum, L. (2024). Using phrase-frames to investigate phraseology in a corpus of health science research articles 16th Teaching and Language Corpora (TaLC) Conference Yılın ikinci yarısında bilimsel doküman sayısında hedeflere ulaşılması ve araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.				

4.3. Stratejik Amaç 3

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin girişimcilik ve inovasyonu teşvik eden stratejik hedefleri kapsamında, **sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan bir girişimcilik ekosisteminin oluşturulması** planlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda geliştirilen performans göstergeleri, doğrudan yenilikçi projelerin desteklenmesi, sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması ve girişimcilik süreçlerinin sürdürülebilir kılınması gibi alanları kapsamaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu, doğrudan bu hedefin performans göstergeleri kapsamında bir faaliyet yürütmemekle birlikte, öğrencilerin küresel iş dünyasında rekabet edebilmeleri için gerekli olan dil becerilerini kazandırarak dolaylı yoldan bu ekosisteme katkı sağlamaktadır. YDYO' nun sunduğu yabancı dil eğitimi, öğrencilerin uluslararası girişimcilik ve inovasyon ağlarına entegre olmalarına, farklı kültürel ve profesyonel ortamlarla iletişim kurmalarına olanak tanımaktadır. Ancak, stratejik planın ilgili hedef kartlarında belirtilen performans göstergeleri doğrudan YDYO'nun faaliyet alanına girmediğinden ve kapasitesinin ötesinde olduğundan, bu kapsamda izleme ve raporlama faaliyetleri gerçekleştirilmemektedir.

4.4. Stratejik Amaç 4

İzmir Bakırçay Üniversitesi, **kurumsal kapasitesini güçlendirmek ve toplumsal katkısını sürdürülebilir** kılmak amacıyla yönetim süreçlerini iyileştirmeye, kalite standartlarını yükseltmeye ve dijital dönüşüm süreçlerini hızlandırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Üniversitenin bu stratejik hedefi, kurumsal performans ve kalite yönetim sistemlerinin geliştirilmesi, kalite belgelendirme süreçlerinin tamamlanması ve paydaş memnuniyetinin artırılması gibi temel unsurları içermektedir. Aynı zamanda, üniversite genelinde bilgi yönetim sistemlerinin etkin kullanımı ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda süreçlerin yalınlaştırılması, akademik ve idari işleyişin daha verimli hale getirilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) da kurumsal kapasitesini güçlendirmek ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı benimsemek amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Yüksekokul, eğitim ve kalite yönetimi süreçlerini iyileştirerek yabancı dil öğretiminde sürdürülebilir bir gelişim sağlamayı amaçlamakta ve akademik birimlerle iş birliği içinde üniversitenin genel stratejik hedeflerine katkıda bulunmaktadır.

Tablo 5. Hedef 4.3 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme

A4	Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması			
H4.3	Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG4.3.1: Kurumsal performans ve kalite yönetim sisteminin oluşturulma oranı	25%	10%	50%	25
Hedef4.3 Göstergesine (PG4.3.1) İlişkin Değerlendirmeler; YDYO, kurumsal performans ve kalite yönetim sisteminin oluşturulması yönündeki çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. YDYO bünyesinde faaliyet gösteren Birim Kalite Komisyonu ve Birim İç Değerlendirme Komisyonu, Yüksekokul içindeki süreçleri düzenli olarak değerlendirmektedir. Yürütülen toplantılarla kalite süreçleri iyileştirilmekte ve sürekli gelişim sağlanmaktadır. Dijitalleşme hedefi doğrultusunda, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine kalite mekanizmalarının etkin çalışmasını sağlayacak dokümanlar dijital olarak yüklenmiştir. 2024 yılının ilk altı ayında, YDYO görev tanımları, iş akış şemaları ve yüksekokul formları büyük ölçüde dijitalleştirilerek Kalite Yönetim Sistemine entegre edilmiştir. Yılın ikinci yarısında, süreçleri netleşen iş akış şemalarının sonlandırılarak sisteme aktarılması ve kurumsal yapının gelişmesiyle birlikte güncellenen veya yeni oluşturulan görev tanımlarının kalite sistemine aktarılması planlanmaktadır.				
PG4.3.2: Geçerli kalite belgelendirmesi sayısı	10%	1	5	0
Hedef4.3 Göstergesine (PG4.3.2) İlişkin Değerlendirmeler; Kalite belgelendirme süreci kapsamında YDYO, uluslararası akreditasyon süreçlerine yönelik çeşitli girişimlerde bulunmuştur. Oxford Quality School kalite belgesi sürecinde ilerleme kaydedilmiş olup, 2025 yılının ilk yarısında sürecin tamamlanması hedeflenmektedir. Ayrıca, ikinci altı ayda uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla temas kurulması ve resmi başvuru sürecinin başlatılması planlanmaktadır. İlk altı ay itibarıyla kalite belgelendirme performansı sıfır olarak gerçekleşmiştir.				
PG4.3.4: Akademik personel memnuniyet düzeyi	20%	74%	78%	-
Hedef4.3 Göstergesine (PG4.3.4) İlişkin Değerlendirmeler; Yabancı Diller Yüksekokulu, akademik personelin yönetim süreçlerinden ve sunulan hizmetlerden memnun olup olmadığını her yıl düzenli olarak "Akademik Personel Yönetim Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi" aracılığıyla izlemektedir. Anket, her yıl Aralık ayında uygulanmakta ve ilgili yılın yönetsel faaliyetlerine ilişkin değerlendirme sunmaktadır. 2024 yılının ilk altı aylık izleme döneminde henüz anket uygulaması gerçekleştirilmemiştir. Bu nedenle bu döneme ilişkin doğrudan memnuniyet verisi bulunmamaktadır. Ancak, 2024 yılı sonunda uygulanacak anket ile elde edilecek verilerin, yıl geneline ilişkin memnuniyet düzeyini ölçmede temel alınması ve ikinci izleme döneminde detaylı olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.				

PG4.3.5: İdari personel memnuniyet düzeyi	20%	76%	80%	--
Hedef4.3 Göstergesine (PG4.3.4) İlişkin Değerlendirmeler; YDYO'da idari personel memnuniyet düzeyinin izlenmesi amacıyla sistematik bir geri bildirim mekanizması henüz tam anlamıyla oluşturulmamıştır. Bu nedenle, mevcut izleme süreçleri yeterince güçlü bir değerlendirme yapılmasına olanak tanımamıştır. Bu durumu iyileştirmek adına, 2024 yılı sonuna kadar idari personel memnuniyet anketlerinin hazırlanması ve uygulanarak sonuçların raporlanması planlanmaktadır. Böylece, idari personelin süreçlere dair görüş ve önerileri sistematik olarak değerlendirilecek ve gelecekteki iyileştirme çalışmaları için veri sağlanacaktır.				

Tablo 6. Hedef 4.4 Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme

A4	Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması			
H4.4	Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG4.4.3: Toplumsal ve Çevresel duyarlılığa ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25%	141	200	--
Hedef4.4 Göstergesine (PG4.4.3) İlişkin Değerlendirmeler; YDYO, toplumsal ve çevresel duyarlılığı artırmaya yönelik faaliyetlerini planlama aşamasında olup, 2024 yılının ikinci altı ayında bu alanda ilerleme sağlanması hedeflenmektedir. Üniversite genelinde sürdürülen faaliyetlere entegre olunarak YDYO'nun da bu süreçte katkı sunması sağlanacaktır.				
PG4.4.4: Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25%	14	19	--
Hedef4.4 Göstergesine (PG4.4.4) İlişkin Değerlendirmeler; YDYO, sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlamak amacıyla planlamalarını sürdürmektedir. İlk altı aylık dönemde gerçekleşen doğrudan bir faaliyet bulunmamakla birlikte, yılın ikinci yarısında öğrencilerin katılımını teşvik edecek projelerin geliştirilmesi hedeflenmektedir				

5. DEĞERLENDİRMELER

İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 2024 yılının ilk altı aylık döneminde belirlenen stratejik hedeflere ulaşma konusunda çeşitli ilerlemeler kaydetmiş, ancak bazı alanlarda henüz planlanan seviyeye erişememiştir. Yılın ikinci yarısında bu eksikliklerin giderilmesi ve hedeflenen sonuçlara ulaşılması için ilave çalışmalar planlanmaktadır.

Bu kapsamda 2024 yılının 2. Yarısında planlanan çalışmalar aşağıdaki gibidir.

- Uluslararası akreditasyon kuruluşları ile temas kurularak resmi başvuru sürecinin başlatılması
- Hazırlık öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi hazırlanması ve bu anketlerin her dönem sonunda düzenli olarak uygulanması
- Uluslararası değişim programı iş birliklerinin genişletilerek akademik personelin bu programlardan daha fazla faydalanmasının sağlanması.
- Araştırma sonuçlarının yaygınlaştırılması amacına katkı sağlayacak şekilde çalışmalar yapılması
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığı artırmaya yönelik faaliyetlerde daha etkin rol alması için öğrenci ve akademik personelin teşvik edilmesi
- YDYO tarafından sosyal sorumluluk çalışmalarına dair mekanizmalar oluşturulması
- Kalite yönetim sistemine ilişkin süreçlerin dijitalleştirilerek verimliliğin artırılması ve süreçlerin daha etkin hale getirilmesi
- İdari personelin düzenli anketler ile memnuniyetlerinin ölçülerek iyileştirme çalışmalarının yapılması